

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08. 2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (девочки, швейное дело)

7 класс, вариант 1

Иркутск 2023

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Программа учебного предмета «Профильный труд» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью. Профильный труд является одним из важных учебных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы:

Программа профильный труд «Швейное дело» предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья, сумок и других изделий по выбору обучающихся со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

Задачи:

- Освоение технологических знаний по специальности
- Формирование трудовых и специальных умений, безопасными приемами труда умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований.
- Формирование эстетических представлений и вкуса;
- Формирование у обучающихся навыков фронтальной работы.
- Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей.
- Воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета для 5 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида под редакцией

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения швейного дела, которые определены стандартом.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем нарастает степень

овладения трудовыми навыками и темп работы. Это предусматривается на практическом повторении материала.

На занятиях по образовательной области Профильный труд «Швейное дело» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологическим особенностям и познавательным возможностям учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» является основным предметом, относится к учебной области «Технология».

Программа 7-го класса рассчитана на 7 часов в неделю (по 34 учебных недели в год), что составляет 238 часа в год.

Основные формы занятий:

- комбинированный урок,
- практический урок,
- самостоятельная работа,
- экскурсия.

Основной формой организации профильного обучения является урок (сдвоенное занятие до 40 минут каждое). Учебное занятие в дидактическом отношении приравнивается к

уроку. Поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательному предмету.

Основные технологии:

- личностно-ориентированные,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа с книгой.
- Работа по карточкам
- Составление плана работы, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

- словесные,
- практические,
- наглядные,
- проектов.

Методы развития интереса к предмету:

- Демонстрация натуральных объектов, наглядные пособия, раздаточный материал;
- ИТК;
- Дифференцированное, разноуровневое обучение;
- Неделя трудового обучения;
- Участие в конкурсах.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Коррекция различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Коррекция основных мыслительных операций:

- развитие умений сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие;
- развитие умений работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развитие речи:

- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- уважительное отношение к окружающим, к истории и культуре разных народов;
- уважительное отношение к иному мнению;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- целеустремленность и усидчивость при выполнении практических работ;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- нацеленность на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- Знать названия некоторых шерстяных тканей, применение изделий из них; представления об основных свойствах используемых материалов и их применение.
- Знать названия некоторых видов переплетения нитей тканей.
- Знать основные профессии прядильного производства.
- Знать полную характеристику стачных швов (вразутюжку, взаутюжку, обтачного, расстрочного, настрочного), их применение при пошиве изделий.
- Знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; отбор материалов и инструментов, необходимых для работы.
- Знать название деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий
- Знать технологию пошива плечевых и поясных изделий, несложных по крою.
- Иметь представления о принципах работы и общем устройстве производственной швейной машины; знание принципа работы утюга.
- Знать основные механизмы швейной промышленной машины 22 А класса ПМЗ, 51-А (краеобметочной)
- Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
- Иметь представления о разных видах профильного труда (швейной работы).
- Понимать значение и ценность труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
- Понимать значимость организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.
- Умение распознавать хлопчатобумажные, льняные и шерстяные ткани Уметь организовать совместную работу в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.
- Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; охране окружающей среды.
- Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте.
- Уметь выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий.
- Выполнение швейных операций, предусмотренных программой.
- Знание видов одежды и и требованиям к ним.
- Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя).
- Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий.
- Умение организовывать рабочее место.
- Осуществлять отбор материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ.

Достаточный уровень:

- Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания.
- Ориентирование на технологическую карту во время практической работы
- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

- Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- Качественно выполнять все виды швов, применяемых при пошиве легкой одежды на промышленной машине.
- Обрабатывать обрезные срезы швов на краеобметочной машине.
- Обрабатывать застежку. Верхний и нижний срезы поясных изделий.
- Составлять план пошива легкой одежды и соблюдать его последовательность при изготовлении изделия.

Содержание учебного предмета

В 7 классе программа рассчитана на 7 ч. в неделю, в том числе контрольные, самостоятельные и практические работы. Всего 238 ч.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка длины стежка и натяжения нитей, замена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Обучающиеся знакомятся с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ, краеобметочной машиной. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейной машины. Обучающиеся осваивают пошив юбки, который состоит из выполнения отдельных операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

№п/п	Раздел программы	Количество часов
	1 четверть	56
1	Вводное занятие.	2
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.	8
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	12
4	Обработка подкройной обтачкой горловины на образце.	4
5	Пошив ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки.	10
6	Пошив одно детального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	8
7	Самостоятельная работа.	12
	2 четверть	50
8	Вводное занятие.	2

9	Понятие о ткацком производстве.	6
10	Обработка подкрайной обтачкой. Рамки пододеяльника.	6
11	Бригадный метод пошива постельного белья	6
12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия.	4
13	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой.	4
14	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	12
15	Ремонт одежды.	2
16	Самостоятельная работа.	8
	3 четверть	76
17	Вводное занятие.	2
18	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	6
19	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий.	6
20	Обработка нижнего среза прямой юбки	6
	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	20
21	Практическое повторение.	20
22	Самостоятельная работа.	16
	4 четверть	58
23	Вводное занятие.	2
24	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки (юбка из клиньев, юбка «полусолнце» и «солнце».	16
25	Обработка оборок.	4
26	Обработка верхнего и нижнего срезов расклешенной юбки.	14
27	Практическое повторение.	18
28	Контрольная работа за год.	2
	ИТОГО	238

Тематическое планирование

Название раздела	№ п/п	Тема урока	Основные учебные действия обучающихся
1 четверть	50		
Вводное занятие. 2 ч.	1	Задачи обучения и план работы на четверть	- слушают объяснения учителя;
	2	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда.	- находят нужную страницу в учебнике; - организуют рабочее место;

			<p>-готовят инструмент и материалы к работе;</p> <p>-расписываются в журнале инструктажа</p>
<p>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ</p> <p>8 ч.</p>	3	Сведения о промышленных швейных машинах.	- слушают объяснения учителя;
	4	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ.	-работают по учебнику;
	5	Организация рабочего места.	-организуют рабочее место;
	6	Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной машине.	-готовят инструмент и материалы к работе;
	7	Работа на универсальной промышленной машине.	-изучают виды обтачек;
	8	Работа на универсальной промышленной машине.	-выполняют практические работы по раскрою и соединению обтачек;
	9	Выполнение пробных строчек по прямым и закругленным линиям на образцах.	-изучают требования к качеству выполняемых операций;
	10	Выполнение пробных строчек по прямым и закругленным линиям на образцах.	-выполняют практические работы по обработке срезов различными видами обтачек;
<p>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва, 12ч.</p>	11	Прядильное производство.	- слушают объяснения учителя;
	12	Получение пряжи из льняного волокна	- работают по учебнику;
	13	Ночная сорочка.	-организуют рабочее место;
	14	Снятие мерок.	-просматривают видеофильм о прядильной фабрике,
	15	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	
	16	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	-знакомятся с профессией прядильщица;
	17	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	-готовят инструмент и материалы к работе;
	18	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	
	19	Раскрой изделия.	-выполняют практические работы по раскрою сорочки;
	20	Раскрой изделия.	
	21	Составление плана пошива	-составляют план пошива

		ночной сорочки.	изделия;
	22	Составление плана пошива ночной сорочки.	- изучают различия в производственном и индивидуальном раскрое изделий, правила экономии при раскладке выкроек; -выполняют раскрой горловины, обтачек.
Обработка подкройной обтачкой горловины на образце. 4 ч.	23	Обработка подкройной обтачкой горловины на образце.	-выполняют расчет расхода ткани на изделие. -изучают особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва;
	24	Обработка подкройной обтачкой горловины на образце.	—выполняют обработку горловины подкройной обтачкой на образце;
	25	Обработка подкройной обтачкой горловины на образце.	—выполняют обработку горловины на изделии по предметно-технологической карте.
	26	Обработка подкройной обтачкой горловины на образце.	
Пошив ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки. 10 ч.	27	Обработка боковых срезов.	- слушают объяснения учителя;
	28	Обработка боковых срезов.	-работают по учебнику;
	29	Обработка рукавов сорочки.	-организуют рабочее место;
	30	Обработка нижнего среза	-готовят инструмент и материалы к работе;
	31	Обработка нижнего среза	
	33	Качество машинных игл.	-изучают план пошива и технологическую карту;
	34	Качество машинных игл.	-изучают по учебнику способы обработки срезов рукавов (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др.), технологические требования к шву вподгибку.
	35	Неполадки в работе швейной машины	
	36	Неполадки в работе швейной машины	-выполняют практические работы по обработке боковых швов; -изучают требования к качеству выполняемых операций, - выполняют практические работы по обработке срезов рукавов; -выполняют окончательную обработку изделия;

			<p>-изучают машинные иглы; дефекты в строчке при работе тупой или искривленной иглой. Виды. Устранение. Смена иглы. – изучают неполадки в работе швейной машины (петляет сверху, петляет снизу, слабая строчка): виды, устранение. ;</p> <p>-изучают устройство и принцип действия регулятора натяжения верхней нити;</p> <p>-устраняют неполадки в работе швейных машин</p>
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. 8ч.	37	Льняная ткань. Ее свойства.	Способы обработки срезов рукавов (швом вподгибку, подкрайной обтачкой и др.). Технологические требования к шву вподгибку.
	38	Льняная ткань. Ее свойства.	
	39	Пооперационное разделение труда.	
	40	Пооперационное разделение труда.	
	41	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки.	
	42	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки.	
	43	Пошив наволочки с клапаном.	
	44	Пошив наволочки с клапаном.	
Самостоятельная работа 12 ч.	45	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце. Контроль качества работы на каждом этапе.	<p>- слушают объяснения учителя;</p> <p>-работают по учебнику;</p> <p>-организуют рабочее место;</p> <p>-готовят инструмент и материалы к работе;</p> <p>-выполняют практические работы по обработке горловины подкройной обтачкой;</p> <p>-изучают правила определения</p>
	46		
	47		
	48		
	49		
	50		
	51		
	52		
	53		
	54		
55			
56			

			размера; -повторяют требования к качеству выполняемых операций
2 четверть	50		
Вводное занятие, 2ч.	57	Организация рабочего места, дежурство в мастерской	- слушают объяснения учителя;
	58	Планирование работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	- находят нужную страницу в учебнике; -организуют рабочее место; -готовят инструмент и материалы к работе; -повторяют правила ТБ
Понятие о ткацком производстве. 6ч.	59	Понятие о ткацком производстве	- слушают объяснения учителя;
	60	Сатиновое переплетение	- работают по учебнику;
	61	Сатиновое переплетение	-организуют рабочее место;
	62	Определение вида переплетения нитей в ткани.	-просматривают видеофильм о ткацком производстве,
	63	Саржевое переплетение.	-знакомятся с профессией ткачиха;
	64	Определение вида переплетения нитей в ткани.	-готовят инструмент и материалы к работе; -изучают по учебнику сатиновое переплетение и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением; -изучают по особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением
Обработка подкрайной обтачкой рамки пододеяльника. 6 ч.	65	Общие сведения о пододеяльниках.	- слушают объяснения учителя;
	66	Общие сведения о пододеяльниках.	-работают по учебнику;
	67	Обработка рамки пододеяльника на образце.	-организуют рабочее место; -готовят инструмент и материалы

			к работе;
	68	Обработка рамки пододеяльника на образце.	-выполняют практическую работу по обработке рамки пододеяльника на образце
	69	Обработка рамки пододеяльника на образце.	
	70	Обработка рамки пододеяльника на образце.	
Бригадный метод пошива постельного белья. 6 ч.	71	Изучение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей.	- слушают объяснения учителя; -работают по учебнику
	72	Изучение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей.	; -организуют рабочее место; -готовят инструмент и материалы к работе
	73	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	-изучают свойства х/б и льняных тканей - изучают пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья;
	74	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	-составляют план пошива. -выполняют пошив постельного белья бригадным методом; - осуществляют самоконтроль качества работы;
	75	Пошив постельного белья бригадным методом	-выполняют ВТО изделия
	76	Пошив постельного белья бригадным методом	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия. 4ч.	77	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	слушают объяснения учителя; -работают по учебнику; -организуют рабочее место;
	78	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	-готовят инструмент и материалы к работе; -снимают мерки; -выполняют построение чертежа; -изготавливают выкройку
	79	Изготовление выкройки и раскрой пижамных брюк.	
	80	Изготовление выкройки и раскрой пижамных брюк.	
Изготовление выкройки плечевого бельёвого	81	Моделирование выкройки ночной сорочки.	- слушают объяснения учителя; - находят нужную страницу в учебнике;
	82	Моделирование выкройки ночной сорочки.	

изделия и раскрой. 4 ч	83	Раскрой пижамной сорочки.	-организуют рабочее место; -выполняют моделирование выкройки и раскрой пижамных брюк
	84	Раскрой пижамной сорочки.	
Соединение основных деталей в изделии поясного и плечевого белья. 12 ч.	85	Пошив пижамных брюк. Обработка шаговых срезов.	- слушают объяснения учителя;
	86	Пошив пижамных брюк. Обработка шаговых срезов	-работают по учебнику
	87	Обработка среднего шва.	; -организуют рабочее место;
	88	Обработка среднего шва.	
	89	Обработка верхнего и нижнего срезов.	-готовят инструмент и материалы к работе
	90	Обработка верхнего и нижнего срезов.	-изучают свойства х/б и льняных тканей
	91	Пошив пижамной сорочки. Обработка горловины.	-составляют план пошива;
	92	Пошив пижамной сорочки. Обработка горловины.	- выполняют обработку верхнего и нижнего срезов, обработку горловины подкрайной обтачкой;
	93	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	- -выполняют утюжку изделий и складывание по стандарту;
	94	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	
95	Обработка рукавов и нижнего среза пижамной сорочки	-выполняют пошив пижамных брюк по технологической карте;	
96	Обработка рукавов и нижнего среза пижамной сорочки	- осуществляют самоконтроль качества работы; -выполняют обработку стачного шва на оверлоке, ВТО изделия	
Ремонт одежды. 2ч.	97	Наложение заплата накладным швом.	-определяют вида ремонта. -выполняют подбор ниток и тканей, -выполняют раскрой заплата,
	98	Наложение заплата накладным швом.	готовят места наложения -выполняют настрачивание заплата. -выполняют штопку.
Самостоятельная работа. 8ч	99	Пошив пижамных брюк. Обработка шаговых срезов.	Самостоятельная работа: пошив пижамных брюк по готовому крою.
	100	Пошив пижамных брюк. Обработка шаговых срезов	
	101	Обработка среднего шва.	
	102	Обработка среднего шва.	

	103	Обработка верхнего и нижнего срезов.	Самостоятельная работа: Наложение заплаты любым из способов.
	104	Обработка верхнего и нижнего срезов.	
	105	Наложение заплаты любым из способов.	
	106	Наложение заплаты любым из способов.	
3 четверть	70		
Вводное занятие. 2ч.	107	Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин.	- слушают объяснения учителя; - находят нужную страницу в учебнике;
	108	Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин.	-организуют рабочее место; -проверяют швейную машину, инструмент и материалы
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой, 12ч.	109	Шерстяное волокно и его свойства	- слушают объяснения учителя; - работают по учебнику;
	110	Получение пряжи из волокна.	-организуют рабочее место;
	111	Прямая юбка	-готовят инструмент и материалы к работе;
	112	Мерки для построения чертежа юбки	-снимают мерки; -выполняют построение чертежа в масштабе и в натуральную величину;
	113	Мерки для построения чертежа юбки	-изготавливают выкройку; -производят моделирование юбки;
	114	Построение чертежа юбки в М 1:4 складки при раскрое	-выполняют раскрой юбки.
	115	Построение чертежа юбки в М 1:4. Складки при раскрое	
	116	Изготовление выкройки.	
	117	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	
	118	Моделирование юбок.	
	119	Раскрой юбки	

	120	Раскрой юбки	
Обработка складок в поясном женском и детском платье 6 ч.	121	Складки	- слушают объяснения учителя;
	122	Обработка складок в поясном женском и детском платье кладки	-работают по учебнику;
	123	Выполнение односторонней складки на образце	-организуют рабочее место;
	124	Выполнение односторонней складки на образце	-готовят инструмент и материалы к работе;
	125	Выполнение встречной и бантовой складок на образце	-изучают на практике технологию выполнения складок: односторонней и встречной
	126	Выполнение встречной и бантовой складок на образце	
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий. 6 ч.	127	Получение ткани из шерстяной пряжи.	- слушают объяснения учителя;
	128	Получение ткани из шерстяной пряжи.	-работают по учебнику;
	129	Застежка на петлях	-организуют рабочее место;
	130	Застежка на петлях	-готовят инструмент и материалы к работе;
	131	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце	-изучают технологию обработки срезов подкройной обтачкой на образце;
	132	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце	- изучают применение подкройной обтачки; -выполняют раскрой обтачки; -изучают значение надсечек; -выполняют обработку острого угла изделия подкройной обтачкой; -выполняют обработку изделия подкройной обтачкой из отделочной ткани;
Обработка нижнего среза прямой юбки	133	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	- слушают объяснения учителя;
	134	Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым	-работают по учебнику;

6 ч.		срезом.	-организуют рабочее место;
	135	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом	-готовят инструмент и материалы к работе;
	136	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом	-изучают виды обработки нижнего среза прямой юбки;
	137	Обработка закругленного нижнего среза краевым подрубочным швом	-выполняют обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом;
	138	Обработка закругленного нижнего среза краевым подрубочным швом	- выполняют практические работы по обработке нижнего среза юбки окантовочным швом; - выполняют обработку закругленного нижнего среза краевым подрубочным швом;
Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки 20 ч.	139	Краеобметочная швейная машина к 51- А класса.	-слушают объяснения учителя;
	140	Краеобметочная швейная машина к 51- А класса.	-работают по учебнику;
	141	Выполнение пробных строчек на краеобметочной машине.	-организуют рабочее место;
	142	Выполнение пробных строчек на краеобметочной машине.	-готовят инструмент и материалы к работе;
	143	Подготовка юбки к примерке Прокладывание копировальных стежков (силкование)	- готовят юбку к примерке;
	144	Сметывание вытачек. Сметывание боковых срезов	-выполняют примерку; -повторяют правила проведения примерки, устраняют возможные дефекты;
	145	Примерка юбки	- выполняют практические работы по обработке вытачек и обработке срезов, застежки юбки;
	146	Примерка юбки	- выполняют практические работы по обработке верхнего среза юбки;
	147	Обработка вытачек	- выполняют обработку нижнего среза юбки;
	148	Обработка вытачек	-пришивают пуговицу;
	149	Обработка боковых срезов	- выполняют окончательную отделку изделия
	150	Обработка боковых срезов	
	151	Обработка застежки	
	152	Обработка застежки	
	153	Обработка верхнего среза юбки	
154	Обработка верхнего среза юбки		
155	Обработка нижнего среза юбки.		

	156	Обработка нижнего среза юбки.	
	157	Окончательная отделка изделия	
	158	Окончательная отделка изделия.	
Практическое повторение 10 ч.	159	Технология обработки вытачек Разутюженная и заутюженная вытачки.	- слушают объяснения учителя; - работаю по учебнику;
	160	Технология обработки вытачек Разутюженная и заутюженная вытачки.	- организуют рабочее место; - готовят инструмент и материалы к работе;
	161	Виды обработки боковых срезов.	- изучают виды обработки боковых срезов прямой юбки;
	162	Виды обработки боковых срезов.	
	163	Технологию обработки застежки тесьмой «молния»	- выполняют обработку застежки «молния»
	164	Технологию обработки застежки тесьмой «молния»	- выполняют практические работы по обработке нижнего среза юбки окантовочным швом;
	165	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом, корсажной тесьмой)..	- выполняют обработку закругленного нижнего среза краевым подрубочным швом;
	166	Виды застежек.	
	167	Выбор способа обработки в зависимости от фасона и ткани.	
	168	Выбор способа обработки в зависимости от фасона и ткани.	
Самостоятельная работа за четверть 14 ч.	169	Самостоятельная работа по пошиву изделия (по выбору)	Пошив юбки, ночной сорочки, постельного белья, пижамных брюк по выбору.
	170	Раскрой изделия	- слушают объяснения учителя;
	171	Подготовка к примерке	
	172	Примерка	- работают по учебнику;
	173	Устранение дефектов	
	174	Обработка вытачек	- организуют рабочее место;
	175	Обработка боковых швов	
	176	Обработка срезов на оверлоке	- готовят инструмент и материалы к работе;
	177	Обработка верхнего среза	
	178	Обработка верхнего среза	- готовят юбку к примерке;
	179	Обработка нижнего среза	
	180	Обработка нижнего среза	- выполняют примерку;
	181	ВТО изделия	- повторяют правила проведения примерки, устраняют возможные дефекты;
182	Окончательная отделка изделия		

			<ul style="list-style-type: none"> - выполняют практические работы по обработке вытачек и обработке срезов, застежки юбки; - выполняют практические работы по обработке верхнего среза юбки; - выполняют обработку нижнего среза юбки; -пришивают пуговицу; - выполняют окончательную отделку изделия
4 четверть	56		
Водное занятие. 2 ч.	183	Планирование работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<ul style="list-style-type: none"> - слушают объяснения учителя; -работают по учебнику;
	184	Регулировка натяжения верхней и нижней нити; выполнение строчек с различной длиной стежка.	<ul style="list-style-type: none"> -организуют рабочее место; -готовят инструмент и материалы к работе; - выполняют регулировку натяжения верхней и нижней нити; выполнение строчек с различной длиной стежка
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки (юбка из клиньев, юбка «полусолнце» и «солнце») 16 ч.	185	Виды расклешенных и клиньевых юбок.	<ul style="list-style-type: none"> - слушают объяснения учителя по теме; - повторяют правила оформления чертежей;
	186	Виды расклешенных и клиньевых юбок.	<ul style="list-style-type: none"> -выполняют построение чертежа; - изготавливают выкройку;
	187	Снятие мерок	<ul style="list-style-type: none"> -выполняют раскрой изделия; -составляют план пошива;
	188	Снятие мерок	
	189	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в М 1:4	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют отделку и ВТО -работают с предметно-технологической картой
	190	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в М 1:4	

	191	Клиньевая юбка.	
	192	Клиньевая юбка.	
	193	Построение чертежа клина в М 1:4. Снятие мерок.	
	194	Построение чертежа клина в М 1:4. Снятие мерок.	
	195	Построение чертежа клина в М 1:4. Снятие мерок.	
	196	Построение чертежа клина в М 1:4. Снятие мерок.	
	197	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	
	198	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	
	199	Раскрой детали расклешенной юбки	
	200	Раскрой детали расклешенной юбки	
Обработка оборок. 4 ч.	201	Оборка как вид отделки. Оборка с закрытой головкой	- слушают объяснения учителя по теме;
	202	Оборка как вид отделки. Оборка с закрытой головкой	-изучают и выполняют обработку оборок
	203	Оборка с открытой головкой	-работают с предметно-технологической картой
	204	Оборка с открытой оборкой	
Обработка верхнего и нижнего срезов расклешенной юбки. 12ч.	205	Пошив расклешенной юбки. Обработка верхнего среза.	-слушают объяснения учителя;
	206	Обработка верхнего среза.	-работают по учебнику;
	207	Обработка верхнего среза	
	208	Пошив расклешенной юбки. Обработка нижнего среза	-организуют рабочее место;
	209	Обработка нижнего среза	-готовят инструмент и материалы к работе;
	210	Обработка нижнего среза	
	211	Пошив клиньевой юбки.	-выполняют ручные и машинные швы;
	212	Обработка боковых и верхнего срезов.	- выравнивают нижний срез юбки
	213	Обработка боковых и верхнего срезов.	
	214	Обработка нижнего среза оборкой.	
	215	Обработка нижнего среза	

		оборкой.	
	216	Технология выравнивания нижнего среза клёшевой юбки	
	217	Технология выравнивания нижнего среза	
	218	Обработка нижнего среза.	
Практическое повторение 18ч.	219	Практическое повторение	-слушают объяснения учителя;
	220	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	-работают по учебнику;
	221	Раскрой детали расклешенной юбки	-организуют рабочее место;
	222	Раскрой детали расклешенной юбки	-готовят инструмент и материалы к работе;
	223	Подготовка деталей кроя к обработке	
	224	Подготовка юбки к примерке	-выполняют раскрой изделия;
	225	Примерка, устранение дефектов	-составляют план пошива; - готовят юбку к примерке;
	226	Примерка, устранение дефектов, выравнивание низа.	-выполняют примерку;
	227	Обработка боковых швов	-повторяют правила проведения примерки, устраняют возможные дефекты;
	228	Обработка боковых швов	
	229	Обработка застежки	
	230	Обработка застежки	
	231	Обработка верхнего среза.	- выполняют практические работы по обработке срезов, застежки юбки;
	232	Обработка верхнего среза	
	233	Пошив расклешенной юбки. Обработка нижнего среза	
	234	Обработка нижнего среза	- выполняют практические работы по обработке верхнего среза юбки;
	235	Окончательная отделка изделия.	
	236	ВТО изделия	
237	Контрольная работа	- выравнивают нижний срез юбки	
238	Итоговый урок за год	- выполняют обработку нижнего среза юбки; -пришивают пуговицу; - выполняют окончательную отделку изделия и ВТО.	

Материально - техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения
1	Шейная машина с электрическим	3	2007

	приводом		
2	Утюг	1	2016
3	Гладильная доска	1	2018
4	Ножницы портновские	3	2010
5	Шейная машина с ручным приводом	3	1980
6	Шейная машина с электрическим приводом	1	2020
7	Оверлок	1	2007
8	Набор плакатов «Технологии обработки ткани»	1	2014
9	Набор плакатов по технике безопасности	1	2018
10	Образцы волокон и тканей	1	2001
11	Манекен	1	2018
12	Компьютер	1	

УМК

Для учащихся:

- Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: уч. для 7 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.- М.:Просвещение,2021
- Егорова Р.И. Учись шить: книга для учащихся среднего школьного возраста / Р.И.Егорова, В.П.Монастырская.- М.: Просвещение,1988.

Для учителя:

- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить/Л.Н.Фефелева.-М.:Легпромбытиздат,1993.
- Еременко Т.И. Иголлка - волшебница: книга для учащихся 5-8 классов средней школы/Т.И.Еременко.- М.:Просвещение ,1988
- Домашние ремесла: сборник/ составлен Е.Семашко.-М.:Терра; Физкультура и спорт,1997.
- Методика трудового обучения в коррекционной школе. С.А. Мирский.
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.
- Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
- Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.
- Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.
- Основы конструирования швейных изделий: учебное пособие. – Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, Юж. – Урал. Изд. – торговый дом, 1999. – 63с.

- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.
- Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.